

# MÁS MUJERES PARTICIPANDO MAYOR EQUIDAD

EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE  
GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL  
MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

CON MIRADA DE MUJER

Línea de base del liderazgo femenino en las Juntas de Acción  
Comunal y Juntas Administradoras Locales en la ciudad de  
Bucaramanga.

Fundación Mujer y Futuro  
Junio de 2014



## MÁS MUJERES PARTICIPANDO MAYOR EQUIDAD

Empoderamiento integral para la igualdad de género de las organizaciones de las mujeres del municipio de Bucaramanga FMF - IAF.  
Documento técnico de resultados de línea base del liderazgo femenino en las Juntas de Acción Comunal y Juntas Administradoras Locales en la ciudad de Bucaramanga

Equipo de investigación

María Claudia Caballero Badillo, Enf., PhD  
Andrea Hernández Quirama, Ts., PhD  
Sandra Liliana Luna Delgado, Ps.

Con el apoyo

Natalia Díaz Díaz, Ing.  
Christiane Lillievre, Ps.  
Graciela Terraza Herrera  
Grupo de mujeres pertenecientes a las Juntas de Acción Comunal y Administradoras Locales del municipio de Bucaramanga

Diseño y Diagramación

Luz Dary Galindo, DI  
María Claudia Caballero Badillo, Enf., PhD

Con el apoyo financiero de Fundación Interamericana en el marco del proyecto: " MÁS MUJERES PARTICIPANDO, MAYOR EQUIDAD Empoderamiento integral para la igualdad de género de las organizaciones de las mujeres del municipio de Bucaramanga"

Bucaramanga-Colombia, junio 2014  
Todos los derechos reservados

# INTRODUCCIÓN

Hablar con mirada de mujer de su participación política, es un aspecto reciente dentro de los procesos de construcción de la ciudadanía de las mujeres en el país y mucho más en el departamento y la ciudad. Como elementos significativos del proceso de participación y representación de las mujeres se destaca, que tanto el departamento como el municipio cuentan con una Política Pública de Mujer y Género, las cuales incluyen entre sus estrategias el fortalecimiento de la participación y representación de las mujeres en los espacios de participación de la ciudad.

Entre los escenarios más representativos de la participación de las mujeres de forma tradicional está el que ejercen en las propias comunidades y espacios territoriales; han participado de la construcción de la vida del barrio, de la vereda, y a partir de estos espacios de participación se inicia el aprendizaje y desarrollo de las habilidades y experiencias en el ejercicio de representación y participación política. Por ello el escenario de las juntas de acción comunal de la ciudad, es el propicio para acompañar el proceso de liderazgo de las mujeres, por ser este un escenario cercano a las mujeres, a sus necesidades y a sus realidades.

**“Las mujeres no pueden apropiarse su propia historia a menos que comiencen a colectivizar sus propias experiencias”.**

María Mies (1999)



NIVEL DE ACCIÓN	ORGANISMOS	GRADO
Nacional	Confederación Nacional de Acción Comunal máxima expresión.	Cuarto Grado
Regional	Federación de Acción Comunal. Reúne a las asociaciones de segundo grado.	Tercer Grado
Local	Asociación de Juntas de Acción Comunal conformadas por todas las Juntas de Acción Comunal	Segundo Grado
Barrial	Juntas de Acciones Comunal Juntas de vivienda Comunitaria.	Primer Grado

Ilustración 1. Organismos según nivel de acción

# HALLAZGOS

## Contexto Local

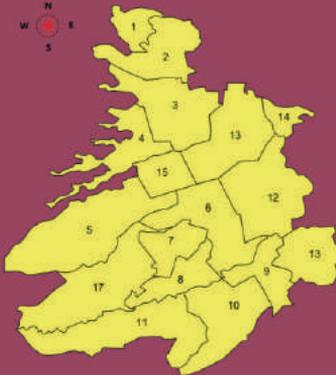


Ilustración 2. Mapa división administrativa del Municipio.

1. Norte
2. Nororiental
3. San Francisco
4. Occidental
5. García Rovira ( Centro - Oriental)
6. La Concordia ( Sur - Central)
7. La Ciudadela ( Centro - occidental)
8. Sur - Oriental
9. La Pedregosa ( Sur- Oriental)
10. Provenza ( Sur - Occidental)
11. Comuna Sur
12. Cabecera del Llano (Oriental)
13. Centro Oriental
14. Morrorrico ( Noriental)
15. Centro
16. Lagos del Cacique (Sur- Oriental)
17. Mutis (Occidental)

Bucaramanga se encuentra dividida políticamente en 17 Comunas que tienen 177 barrios, 84 asentamientos y 3 corregimientos con 29 veredas. En total Bucaramanga posee 246 juntas de acción comunal, que corresponden al 84,82% del total de las Juntas de Acción Comunal de los 290 barrios, asentamientos y veredas que integran el municipio. Solo 42 barrios, asentamiento o veredas no tienen JAC.

Asimismo cada Comuna y Corregimiento tiene una Junta Administradora Local compuesta por siete ediles elegidos por voto popular durante el mismo período de elección del Alcalde y Concejo Municipal. Actualmente Bucaramanga posee 20 Juntas Administradoras Locales. Se presenta el mapa de la división administrativa del municipio.

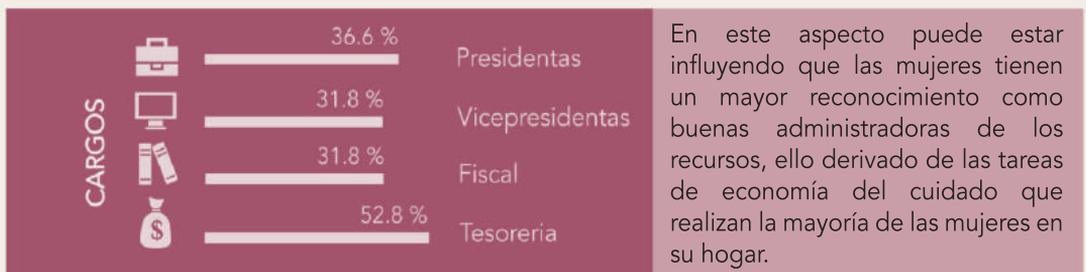
## Situación actual del liderazgo femenino

Para abordar este aspecto se partirá de los elementos formales de la participación de las mujeres dentro de los espacios de Juntas de Acción Comunal y Juntas Administradoras Locales y que están contenidos en los documentos de la Alcaldía de Bucaramanga, luego se irá profundizando en los elementos más importantes para el ejercicio de participación de las mujeres en dichos espacios:

### Representación



Al observar más detenidamente la presencia de las mujeres en cargos de dirección se visibiliza la brecha de participación, debido a que las mujeres representan el 37,7%.



## Situación actual del liderazgo femenino

Al observar el componente generacional se encuentra que las mujeres jóvenes (entre 14 y menores de 26 años), corresponden al 11.1% de las mujeres participantes en las JAC. Lo que representa una proporción baja de participación. Esta situación es referida por algunas de las mujeres líderes como una dificultad debido cada vez es más difícil realizar el relevo generacional y muy especialmente en las mujeres.

14 - 26

AÑOS

Mujeres jóvenes



11.1 %

son mujeres correspondientes a la JAC.

Esta situación es referida por algunas de las mujeres líderes como una dificultad debido cada vez es más difícil realizar el relevo generacional y muy especialmente en las mujeres.

Se resalta que en la comuna 5 con 14 barrios, hay una igualdad entre hombres y mujeres en la representación en cargos de dirección, mientras que las comunas 12 y 16, con 6 y 5 barrios respectivamente, la representación de las mujeres en cargos de dirección es mayor a la masculina.

“En un comienzo iba más bien destinada al cambio de la comunidad y no había como una remuneración algunos han renunciado. Entonces, debido a eso han ingresado más mujeres a la Junta de Acción Comunal, las cuales nos estamos organizando, dándoles tareas de acuerdo a la responsabilidad o al motivo, por ejemplo, de los comité de trabajo que hay dentro de la misma junta de acción comunal”



## Lo que ellas piensan...

*A partir de las entrevistas a mujeres lideresas se constata que los intereses de las mujeres para participar son diferentes a la de los varones, ellas están más orientadas a la participación por la transformación del barrio y de las comunidad, inicialmente las mueve los intereses colectivos.*

“En un comienzo iba más bien destinada al cambio de la comunidad y no había como una remuneración algunos han renunciado. Entonces, debido a eso han ingresado más mujeres a la Junta de Acción Comunal, las cuales nos estamos organizando, dándoles tareas de acuerdo a la responsabilidad o al motivo, por ejemplo, de los comité de trabajo que hay dentro de la misma junta de acción comunal”  
( Entrevista lideresa Comuna Uno)



*Sin embargo la realidad de las tareas y la disponibilidad de tiempo hacen complicado esta labor y se convierten en obstáculos para la participación de las mujeres.*

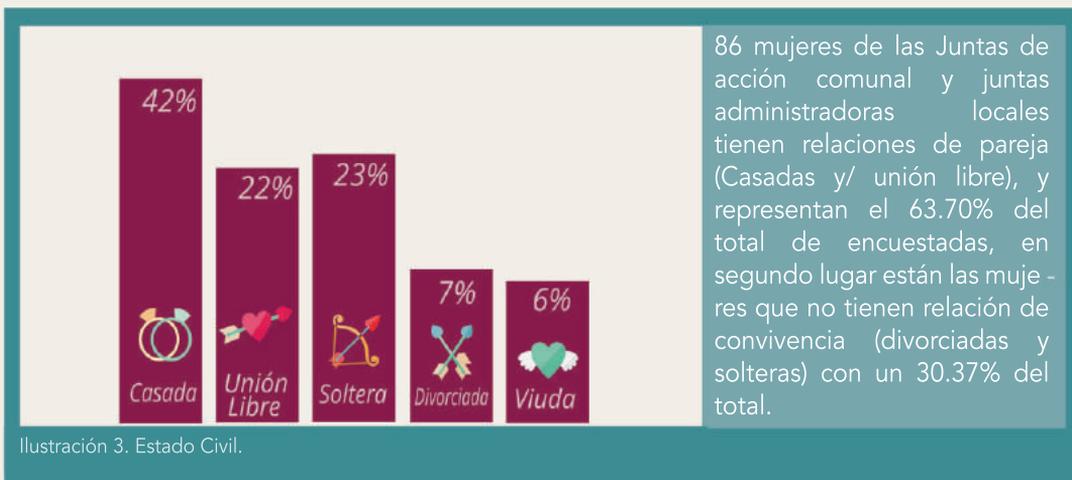


“Que es desempeñar las labores del hogar, las labores de un trabajo, las labores de toda la junta de acción comunal , es más, es muy difícil para uno como líder traer las cosas al barrio, porque tiene que perder demasiado, demasiado tiempo en las oficinas, en un lado y en el otro, pase cartas, después vaya a las oficinas, mire que pasó, búsquese a alguien quién le ayude, todo eso, entonces es bonito servir, pero es bastante difícil” “( Entrevista lideresa Comuna ocho, Integrante de la Federación Comunal de Santander)

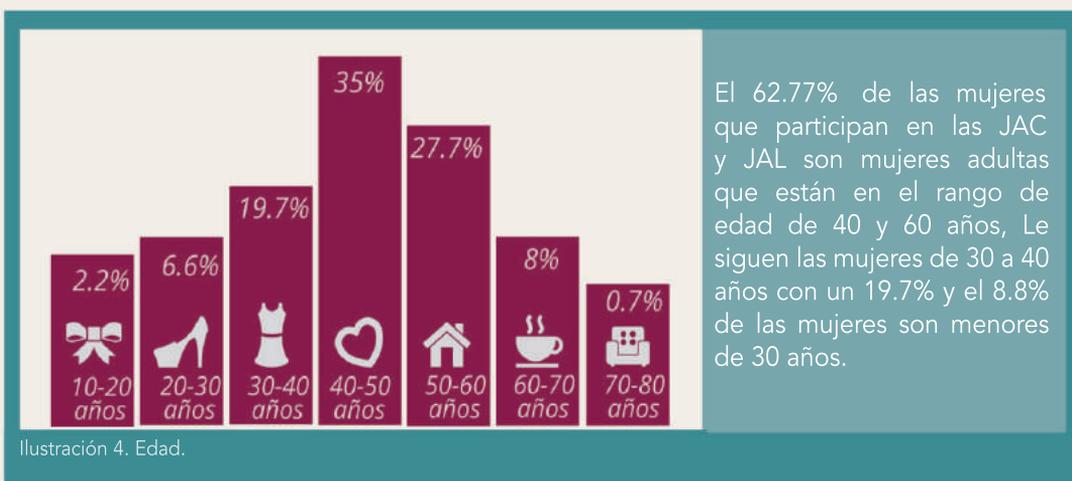
*Igualmente se expresa dificultades en los ambientes mixtos para la participación de las mujeres, existe la percepción de ser menos escuchadas y tenidas en cuenta por su condición de ser mujer.*

## Aspectos Demográficos

### 1. Estado civil



### 2. Edad



# Aspectos Socio demográficos

## 1. Nivel Educativo

El nivel de estudio alcanzado por el 28.5% de las mujeres fue la secundaria completa, seguido por el nivel técnico con un 13,1%, se observa que el 5.8% tienen nivel universitario y un 2.2% ha llegado al postgrado. Es de resalta que el 8,8% no terminó la primaria y que el 7,3% solo llegó al nivel de primaria, es decir el 16,1% de las mujeres tienen niveles muy bajos en formación académica. Al analizar las mujeres que tienen estudios incompletos estos alcanzan un porcentaje del 16.8% del total de las mujeres encuestadas.

Es relevante encontrar que el 43,79% de las mujeres encuestadas expresaron no tener una cuenta de correo electrónico abierta y las que la poseen en muchas ocasiones no la usan ni tienen facilidades para la conectividad.

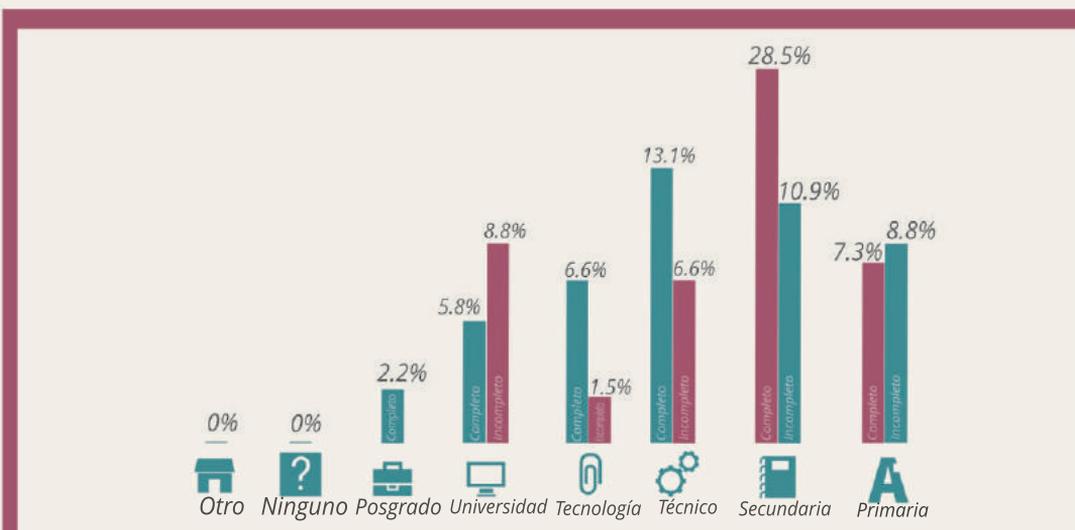


Ilustración 5. Nivel Educativo.

## 2. Actividad Económica



Ilustración 6. Actividad Económica.

En relación con las actividades que realizan las mujeres para subsistir junto con las familias, la cual está compuesta en promedio por 2.39 hijos/as por mujer, se observa que el 35.% refiere trabajar de forma independiente, esto significa en diversas labores y oficios que desempeñan como comercio, venta de servicios, en las cuales ellas manejan su propio tiempo y ganan de acuerdo a lo trabajado en el día y/o semana y se denomina el rebusque o el trabajo informal y el 34.30% de las mujeres trabajan en el hogar, es decir no tiene remuneración, el 13,9% manifiesta trabajar, es decir que tiene un contrato laboral, llama la atención el 4.4% de las mujeres no se ubica ni como trabajadora ni como estudiante y se encuentra que solo el 2.9% (4) de las mujeres están dedicada solo a estudiar y coincide con el porcentaje de las mujeres menores de 20 años.

### 3. Tenencia de vivienda

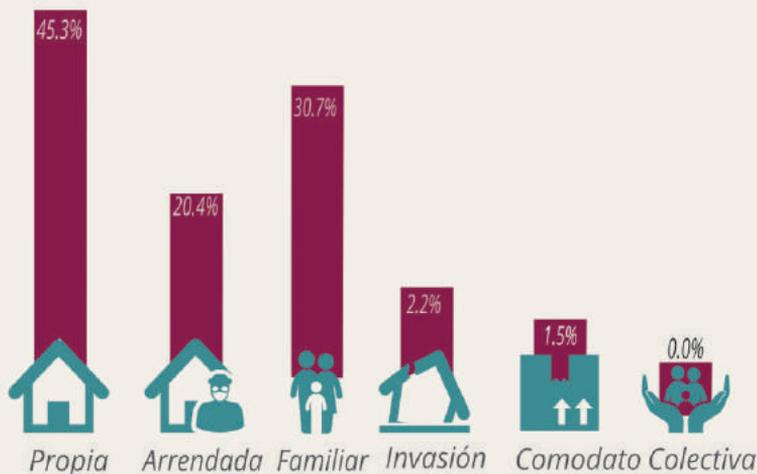


Ilustración 7. Tenencia de vivienda.

El 45,3% de las mujeres reside en su propia vivienda y el 30,7% viven en viviendas familiares, mientras que el 20,4% de las mujeres pagan arriendo actualmente, solo el 3,7% vive en invasión o comodato.

## Aspectos Participativos

### 1. Años de participación

El 47% de las mujeres encuestadas manifiestan llevar entre 0 a 5 años ejerciendo liderazgo en sus comunidades, observándose que una mayoría solo ha estado un periodo dentro de las juntas, El 25% lo ha ejercido entre 5 a 10 años y el 27% manifiesta que han sido miembros de las juntas por más de 10 años. Se destaca la presencia de mujeres con liderazgo de más de 30 años.

Al identificar las motivaciones que tienen las mujeres para ser líderes, se encuentran una variedad de razones pero se identifica un común denominador y es el interés colectivo, el bien de la comunidad, además se observa que comparten una historia familiar de liderazgo comunitario que las ha influenciado en su proyecto de vida.



## Lo que ellas piensan...

“la falta de liderazgo que había, pues, dentro del mismo barrio, y ver las necesidades que hay a nivel de los niños, de los adultos, del adulto mayor, y...ver que los líderes que habían actualmente no iban por fines comunes, sino fines personales, entonces le da uno la intención, la idea de que el liderazgo no es eso, sino hay que de verdad ir por un fin común, que es toda la comunidad” (Entrevista lideresa Comuna uno.)

“yo era la mujer líder desde muy niña, de 17 años a mí me tocó salir a trabajar para ayudar a todo el resto de mi familia porque ellos eran muy pobres”(Entrevista lideresa Dignataria de la AMAC en Mujer, Juventud y Niñez. Junta de Acción Comunal, Corregimiento 1. Concejo Comunitario de las Mujeres del Municipio. Concejo Consultivo del Departamento).

“Primero que por mis venas corre sangre de... de parte de mis abuelos todos pertenecieron a la junta de acción comunal”(Entrevista lideresa Comuna ocho, Integrante de la Federación Comunal de Santander).

## 2. Espacios de Organización

El 66% de las mujeres manifiestas que solo participan y forman parte en las juntas de acción comunal, un 19% además de estar en las JAC están en organizaciones mixtas; también se encuentran en organizaciones religiosas el 5% y finalmente participan en las JAL, de mujeres y otras con un 3% cada una.

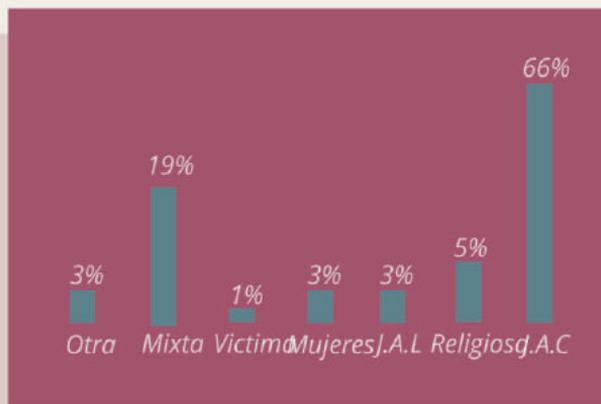


Ilustración 9. Pertenencia organizativa

Al observar el grado del nivel de acción se resalta que solo el 6% logra llegar al quinto grado o nivel nacional y un 17% llega al grado dos o nivel local. Es decir la mayoría mujeres son líderes de sus barrios.

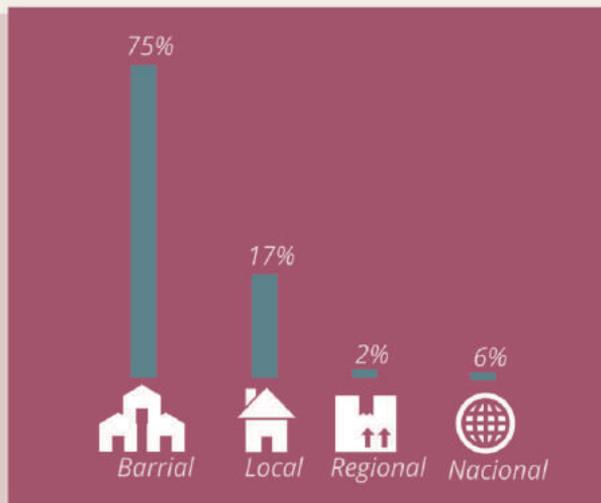


Ilustración 10. Nivel de acción de las organizaciones

Las mujeres manifiestan en el 67% no tener afiliación a un partido político y el 33% refiere estar afiliada y ser activista de un partido político, con una participación de menos de 5 años en los mismos y además refieren que han pertenecido a otro partido político.



Ilustración 11. Participación política partidista

## Lo que ellas piensan...

*En relación a la participación en el proceso electoral con los partidos políticos, las mujeres refieren que dicha participación está motivada para lograr obras e inversiones para su barrio, pues esta es la cultura politiquera, si el candidato sale, da una recompensa en obras para el barrio. Además se observa también las motivaciones de tipo personal pues les puede garantizar a ellas o a alguien del grupo familiar "un contrato" para lograr ingresos económicos a la unidad familiar o reconocimiento de la comunidad como una persona influyente por ser aliada del ganador.*

"El interés personal, como le decía, porque de pronto mientras se dedican a esa campaña a sacar votos para x candidato, pues reciben algún dinero, obviamente les va ayudar a cubrir muchas necesidades con las que están rodeadas todos los días, entonces esa puede ser una motivación. Otra, porque de pronto también les guste mucho lo social, pero que no han logrado conectarse, como poder ser líderes, demostrar su capacidad con el liderazgo"  
(Entrevista Edileza Comuna Diez. Integrante de ASOEDILES. Tesorera de la Federación Nacional de Ediles).



"Las motivaciones son personales, son de familia, son de poder llevar los hijos adelante, eso es, la motivación de la mujer no es otra, y buscar también un reconocimiento político, porque hay mujeres, pues que buscan trabajar por las comunidades en esa esfera política"  
(Entrevista lideresa Comuna 10).

### 3. Cargos de representación

Los cargos que ocupan las mujeres en las diferentes organizaciones donde son lideresas se distribuyen así: el 23% son representantes, el 21% están como presidentes, el 19% son participantes, el 14% son las tesoreras, el 12% hacen parte de los comités, el 7% es vicepresidenta y el 4% son las fiscales. Se resalta que el 46% de las mujeres están en las juntas directivas y más del 50% no tiene poder de influir o tomar decisiones.

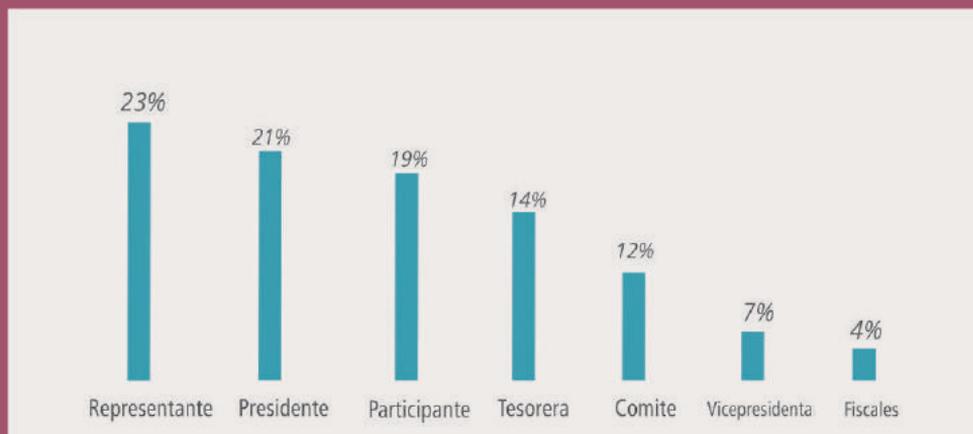


Ilustración 12. Nivel Educativo.



## Lo que ellas piensan...

Sin embargo también refieren grandes obstáculos para superar, cuando tienen que conciliar los distintos roles de la vida como el familiar, el laboral y el comunitario, que al final las termina desalentando para asumir estos cargos de poder,

“Porque todo tiene que tener un principio, y un principio para que haya una buena administración en cualquier parte tiene que ser del conocimiento general del contexto, de qué es lo que va uno a administrar, y cómo lo voy a hacer, cómo lo voy a proyectar, sí, pues ese podría ser uno de los factores importantes”

(Entrevista Edilesa Comuna Diez. Integran- te de ASOEDILES. Tesorera de la Federación Nacional de Ediles)



“Las buscan sobre todo para cargos de relleno, casi todas las juntas quieren tener una mujer de secretaria, porque dicen que las mujeres que escriben bien, que porque es ordenada para guardar papeles”.

(Entrevista lideresa Comuna Uno)



## 4. Avances de las mujeres en la participación dentro de las JAC y JAL

Entre los principales logros que reconocen las mujeres en la participación están:

a) El reconocimiento de las cualidades asignadas históricamente a las mujeres, que permiten lograr mayores beneficios para la comunidad como son: la responsabilidad, el voluntariado, el compromiso, la transparencia y la perseverancia.

“Nosotras como mujeres es que le ponemos más corazón a lo que hacemos, y somos más desprendidas. Eso ha beneficiado que las juntas de acción comunal sean más transparentes y cumplan el principio por el cual fueron creadas, que es el servicio a la misma comunidad” (Entrevista lideresa Comuna Uno)

b) El aumento en el número de mujeres participando en los espacios de las juntas de acción comunal y en las juntas administradoras locales.

“En ese sentido sí se ha avanzado mucho porque por ejemplo en las juntas de acción comunal prácticamente poco se veía la mujer, la mujer participando, hoy en día ya es muy fácil que uno como mujer entre a las juntas de acción comunal”  
Entrevista lideresa Comuna ocho, Integrante de la Federación Comunal de Santander

c) Mayor empoderamiento de las mujeres lideresas, como consecuencia de los procesos de formación y el conocimiento de los temas relacionados con las mujeres, le da la posibilidad de una participación cualificada y reconocida. Otro aspecto que ha influido es la actual legislación que ha garantizado a las mujeres la paridad en algunos de los espacios de participación.

“Los logros de nosotras las mujeres es que a medida que nos vamos empoderando en los temas de mujer y en los temas de todo lo que se trata, está como despertando, entonces ya estamos tomando como un liderazgo”  
(Entrevista lideresa Dignataria de la AMAC en Mujer, Juventud y Niñez. Junta de Acción Comunal, Corregimiento 1. Concejo Comunitario de las Mujeres del Municipio. Concejo Consultivo del Departamento).

## 5. Principales obstáculos en los espacios de participación

Las mujeres reconocen como el principal obstáculo para el ejercicio de la participación en los espacios la existencia del sistema patriarcal o machismo y las prácticas asumidas por varones y mujeres dentro de estos espacios.

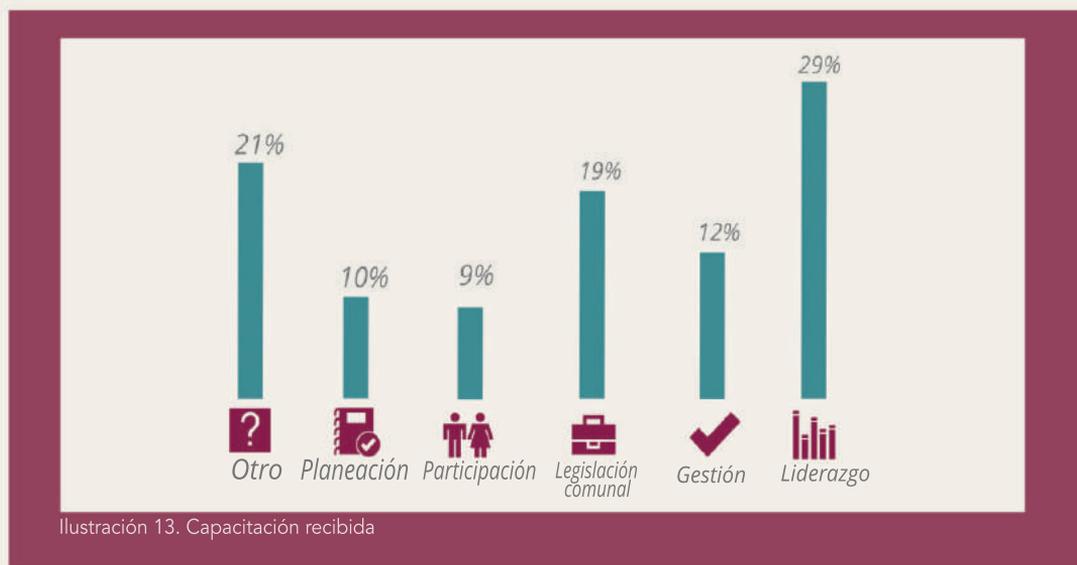
“Hay mucho machismo aún, y todavía hay hombres que piensan que por el simple hecho de ser mujer la opinión de las mujeres no cuenta”  
(Entrevista lideresa Comuna Uno)

“Olvídense de que uno es el sexo débil y somos vulneradas por eso, ¡no! es que ya tienen ellos que meterse en el cuento de que las mujeres y los hombres somos iguales, es que mire, la constitución nacional no los dice, aquí dice, artículo 43, igualdad de derechos ¿entonces? Por qué tienen que haber todavía esas brechas que impiden que uno surja, si es que nosotras podemos, y hacer las cosas hasta mejores que ellos”. (Entrevista Edilesa Comuna Diez. Integrante de ASOEDILES. Tesorera de la Federación Nacional de Ediles).

Otro de los obstáculos referenciado por las mujeres es que las actividades domésticas y del hogar demandan mucho tiempo y las asumen solas, por tanto no es posible desarrollar a cabalidad su rol comunitario y se le suma el ejercicio de la crianza de los hijos, que en nuestra sociedad es una tarea primordial de las mujeres.

“Otras dificultad son los hijos, o sea, porque tienen sus hijos, no pueden dejar los hijos solos, la familia, el hogar porque saben que ya tienen que pensar en el desayuno, en el almuerzo y la comida, Arreglar la casa y mantener los hijos para mandarlos al colegio; y si hablamos del sector rural mucho más de diferencia hay, y del cielo a la tierra porque ellas les toca mucho más, trabajar el campo, estar en la cocina y ver de todos los animales y cosas” (Entrevista lideresa Dignataria de la AMAC en Mujer, Juventud y Niñez. Junta de Acción Comunal, Corregimiento 1. Concejo Comunitario de las Mujeres del Municipio. Concejo Consultivo del Departamento).

### 1. Capacitaciones Recibidas



Algunas mujeres refirieron haber recibido capacitación en más de un tema. El 39% recibió sobre liderazgo y en legislación comunal el 19%; Otros temas abordados en la capacitación han sido en el 12% Gestión, el 10% en planeación y un 9% participación. Es de resaltar que el 21% de las mujeres lideresas recibieron capacitación en otros temas que no tenían relación con la participación política, sin embargo el tema de participación es el que menos han recibido.

Entre las instituciones que han llevado a cabo las capacitaciones sobre sale la Alcaldía en convenios con instituciones como la ESAP, ICBF y las universidades. De otra parte manifestaron el 80% de ellas, que hace más de 2 años que las recibieron. Finalmente llama la atención que casi la tercera parte de las mujeres pertenecientes a las JAC o JAL, manifiestan no han recibido capacitaciones por parte del estado.

### Calificación dada a los procesos de capacitación

Las mujeres calificaron la capacitación recibida, en la medida en que tuvieron la posibilidad de usar la información y la pudieron aplicar en la vida diaria, incluida la de líderes, así: como alta el 47%, como media el 48% y baja el 5%.

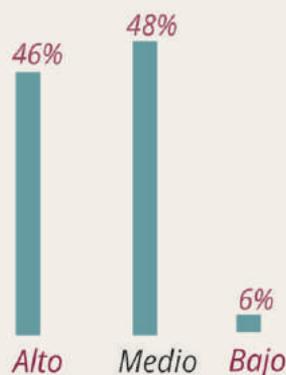


Ilustración 9. Pertenencia organizativa

De otra parte se indagó por la utilidad de dichas capacitaciones tanto en la vida privada como en la de líderes y se observa lo siguiente:

a) Para fortalecer los procesos personales y de los derechos de las mujeres, por tanto los conocimientos adquiridos en la formación los aplicaron directamente en la vida familiar.

“Entonces, a mí eso me ha servido de mucho, en mi casa, con mis hijos, y generalmente en lo que me muevo” (Entrevista líderesa Dignataria de la AMAC en Mujer, Juventud y Niñez. Junta de Acción Comunal, Corregimiento 1. Concejo Comunitario de las Mujeres del Municipio. Concejo Consultivo del Departamento).

b) Refieren que desarrollaron habilidades para el ejercicio de su liderazgo

“Para crecer, para fortalecer mis ideas, para poder decirle a otras personas, a otras mujeres, que nada es imposible, que todo lo que se propongan lo pueden lograr con la disciplina, con el ímpetu, con la voluntad, que se puedan abrir los espacios” (Entrevista Edilesa Comuna Diez. Integrante de ASOEDILES. Tesorera de la Federación Nacional de Ediles)

## 2. Necesidades en Formación

Las mujeres continúan manifestando necesidades de formación en múltiples áreas, en este estudio se establecieron cinco categorías:

a) Formación: incluye procesos completos que van más allá de un número determinado de horas y busca generar competencia para el trabajo en áreas específicas. En este ítem se contemplan acciones relacionadas con procesos de formación que permitan generar ingresos y mejorar las condiciones de vida de las comunidades por ejemplo: sistemas, Belleza, panadería, culinaria, zapatería, confecciones. Otro tema es el liderazgo y en especial el liderazgo comunitario.

b) Asistencia técnica: se incluyen los temas relacionados con el campo, la agricultura, la creación de empresas y la generación de empleos.

c) Capacitación: tiene que ver con pequeños cursos que buscan fortalecer una habilidad en particular y se observa que los cursos tradicionales como modistería, informática, manualidades, bisutería etc. siguen siendo solicitados.

d) Gestión para la generación de ingresos: los temas más propuestos son la gestión de microempresas, elaboración de proyectos y procesos, gestión comunitaria entre otras.

e) Fortalecimiento organizativo: se aborda la necesidad de tener cursos sobre la legislación comunal, las responsabilidades y el manejo de conflictos, acompañado de temas de comunicación asertiva.

f) Otras: sobresale la generación de empleos y de proceso para los jóvenes en las comunidades para manejo del tiempo libre.

Los temas y aspectos que las mujeres proponen para formación en liderazgo y participación de las mujeres son:

1) Procesos de formación y capacitación sobre las leyes comunales, sobre la administración pública y sobre los temas y derechos de las mujeres.

“Primero que todo más capacitación, para que la mujer conozca qué es lo que realmente es la junta de acción comunal” (Entrevista lideresa Comuna Uno).

2) Empleos estables que les permita generar ingresos para vivir y tener tiempo para participar en las juntas.

“Pero realmente sería como bregar ayudarles económicamente, cómo se les puede dar una... no dice uno que le regalen, si no como una actividad económica que pueda desarrollar y que puedan fácilmente participar, que les quede más espacio para participar. Los trabajos, un trabajo de siete de la mañana a siete de la noche eso es imposible para que uno participe” (“Entrevista lideresa Comuna ocho, Integrante de la Federación Comunal de Santander)

3) Fortalecer el liderazgo femenino juvenil, para lo cual se debe iniciar procesos de formación desde la infancia y adolescencia.

4) Garantizar que todas las mujeres lideresas tengan como mínimo la básica completa y se facilite el acceso a la formación universitaria



# CONCLUSIONES

- La mayoría de las mujeres pertenecientes a las JAC y JAL se caracterizan por tener un trabajo independiente en el hogar, tener vivienda propia y tener una relación de pareja. Se podría decir que las mujeres que tiene un proyecto de vida tradicional, casada, con vivienda propia y trabajar en casa, se inclinan más a ser parte de las JAC.
- Los niveles de escolaridad de la mayoría de las mujeres Comunales es de secundaria y el 16.1% son muy bajos, pues no alcanzaron a terminar la secundaria.
- Siguen existiendo barreras en el ámbito educativo para las mujeres de las zonas rurales de la ciudad, pues sus niveles educativos son bajos.
- Las mujeres lideresas no están capacitadas y no tiene acceso real a las tecnologías de la información (TIC), no cuentan con correo electrónico y la situación es alarmante para las mujeres de los 3 corregimientos del área del Bucaramanga o área rural.
- Las mujeres jóvenes tiene una participación marginal en las JAC o JAL y no se observa la existencia de procesos de formación destinados a fortalecer los liderazgos femeninos jóvenes.
- Las mujeres comunales mayoritariamente se dedican a los empleos no formales, situación que se convierte en un obstáculo para su participación real y efectiva dentro de los mismos, generando en muchas ocasiones la deserción y el abandono de sus liderazgos.
- La mayoría de las mujeres lideresas ejerce su participación en el primer grado o barrial, situación que está en concordancia con ser mujeres con proyectos de vida tradicional, con poca formación política y sin tener como objetivo la participación política en sus proyectos de vida.

# CONCLUSIONES

- La cultura machista y el sistema patriarcal es una limitante para el pleno desarrollo de los liderazgos de las mujeres y su participación política.
- Casi las dos terceras partes de las mujeres refieren no pertenecer a un grupo político, sin embargo en épocas de elecciones, participan con candidatos de algún partido político por conveniencias personales o del barrio.
- No existe una política pública que garantice una formación sistemática de las mujeres lideresas para que se cualifiquen y haya relevo generacional, para la participación política.
- Las necesidades de formación se orientan hacia la formación para el trabajo y la generación de empleo.



# BIBLIOGRAFÍA

- Congreso de la República de Colombia.2002.743 de 2002 ver:  
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=5301>
- María Mies.1999. Towards a methodology for feminist research. En Fryman y Burgss,1999, ver: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/16/martinez.htm>
- Universidad Industrial de Santander- Alcaldía de Bucaramanga POLÍTICA PÚBLICA DE MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA Y PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. Octubre 2010.
- Concejo de Bucaramanga. Acuerdo-014-PDM-2012-2015. Bucaramanga Capital Sostenible. Mayo 31 de 2013.  
Ver:  
[http://www.bucaramanga.gov.co/documents/ACUERDO\\_014\\_PDM\\_2012-2015\\_version\\_nal\\_mayo\\_31.pdf](http://www.bucaramanga.gov.co/documents/ACUERDO_014_PDM_2012-2015_version_nal_mayo_31.pdf)

# CONTACTENOS

Calle 34 No. 24-42 oficina 203  
Bucaramanga. Santander. Colombia  
Telefax: 6341589  
E-mail: [direccion@mujeryfuturo.org](mailto:direccion@mujeryfuturo.org)  
[www.mujeryfuturo.org](http://www.mujeryfuturo.org)

Con el apoyo de:

